

HR15 2Ομάδα 1

Φανταστείτε ότι η τάξη σας / σχολείο / οικογένειά σας εφαρμόζει το δικαίωμα στη Δημοκρατία στην καθημερινή ζωή. Σκεφτείτε μια μικρή πλοκή παρουσιάζοντας μια υπόθεση από τη ζωή σας για να το δείξετε αυτό. Έχετε 15 λεπτά για να συζητήσετε και να συμφωνήσετε σχετικά με την πλοκή και να προετοιμάσετε την ιστορία σας.

Ομάδα 2

Φανταστείτε ότι η τάξη σας / σχολείο / οικογένειά σας **δεν εφαρμόζει** το δικαίωμα στη Δημοκρατία στην καθημερινή ζωή. Σκεφτείτε μια μικρή πλοκή παρουσιάζοντας μια υπόθεση από τη ζωή σας για να το δείξετε αυτό. Έχετε 15 λεπτά για να συζητήσετε και να συμφωνήσετε σχετικά με την πλοκή και να προετοιμάσετε την ιστορία σας.

Ομάδα 3

Φανταστείτε ότι η τάξη σας / σχολείο / οικογένειά σας εφαρμόζει το δικαίωμα στη Δημοκρατία στην καθημερινή ζωή. Σκεφτείτε μια μικρή πλοκή παρουσιάζοντας μια υπόθεση από τη ζωή σας για να το δείξετε αυτό. Έχετε 15 λεπτά για να συζητήσετε και να συμφωνήσετε σχετικά με την πλοκή και να προετοιμάσετε την ιστορία σας.

Ομάδα 4

Φανταστείτε ότι η τάξη σας / σχολείο / οικογένειά σας **δεν εφαρμόζει** το δικαίωμα στη Δημοκρατία στην καθημερινή ζωή. Σκεφτείτε μια μικρή πλοκή παρουσιάζοντας μια υπόθεση από τη ζωή σας για να το δείξετε αυτό. Έχετε 15 λεπτά για να συζητήσετε και να συμφωνήσετε σχετικά με την πλοκή και να προετοιμάσετε την ιστορία σας.

HR15 4.1**Πρόγραμμα ΤΑΞΕΩΝ της κυβέρνησης**

Γενικός στόχος: Ευημερία όλων των μαθητών

Ειδικοί στόχοι:

- 1.
- 2.
- 3.

Σχέδιο δράσης - καθήκοντα και αρμοδιότητες

1.1.

1.2.

2.1.

2.2.

3.1.

3.2.

Δικαιώματα

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

HR15 4.2**Πρόγραμμα ΤΑΞΕΩΝ της κυβέρνησης****Γενικός στόχος:** Ευημερία όλων των μαθητών**Ειδικοί στόχοι:**

1. Κανένας εκφοβισμός στην τάξη μας.
2. Φτιάχνουμε και κρατάμε την τάξη μας περιποιημένη και όμορφη.
3. Έχουμε διασκεδαστικές εξωσχολικές δραστηριότητες.

Σχέδιο δράσης - καθήκοντα και αρμοδιότητες

1.1. Κατασκευή ενός κουτιού απόψεων / ανατροφοδότησης όπου οι μαθητές μπορούν να δημοσιεύουν ανώνυμες πληροφορίες σχετικά με το αν έχουν πέσει θύματα

εκφοβισμού ή αν έχουν υποστεί οποιουδήποτε είδους ανάρμοστη συμπεριφορά από τους συμμαθητές τους.

1.2. Συζήτηση και διερεύνηση των παρεχόμενων πληροφοριών και σχεδιασμός αντίμετρων.

2.1. Οργάνωση ποτίσματος των γλαστρών στην τάξη.

2.2. Δημιουργία μιας ομάδας μαθητών που θα είναι υπεύθυνη για να διατηρεί την τάξη καθαρή και τακτοποιημένη.

2.3. Θέσπιση κανόνων που αφορούν να διατηρείται η τάξη περιποιημένη και όμορφη.

2.3. Θέσπιση τρόπων να πειθαρχούν οι μαθητές που δεν τηρούν τους κανόνες από το 2.3.

3.1. Οργάνωση (μαζί με τους γονείς και / ή τους καθηγητές) 1 εξωσχολική δραστηριότητα το μήνα για όλους τους μαθητές.

Δικαιώματα

1. Βάλτε σε ισχύ τα σχεδιαζόμενα μέτρα για την καταπολέμηση του εκφοβισμού.

2. Αναφέρετε τα σημάδια ανάρμοστης συμπεριφοράς των μαθητών στους καθηγητές και την ομάδα διαχείρισης του σχολείου.

3. Διανείμετε εργασίες μεταξύ συμμαθητών για το πότισμα των γλαστρών.

4. Πειθαρχείτε τους μαθητές που δεν τηρούν την τάξη καθαρή και τακτοποιημένη.