

HR15 2Grupo 1

Imagina que a tua turma/escola/família aplica o Direito à Democracia na vida quotidiana. Pensa num enredo curto para apresentar um caso da tua vida que o demonstre. Tens 15 minutos para discutir e chegar a um acordo acerca do enredo, e para ensaiares a tua história.

Grupo 2

Imagina que a tua turma/escola/família não aplica o Direito à Democracia na vida quotidiana. Pensa num enredo curto para apresentar um caso da tua vida que o demonstre. Tens 15 minutos para discutir e chegar a um acordo acerca do enredo, e para ensaiares a tua história.

Grupo 3

Imagina que a tua turma/escola/família aplica o Direito à Democracia na vida quotidiana. Pensa num enredo curto para apresentar um caso da tua vida que o demonstre. Tens 15 minutos para discutir e chegar a um acordo acerca do enredo, e para ensaiares a tua história.

Grupo 4

Imagina que a tua turma/escola/família não aplica o Direito à Democracia na vida quotidiana. Pensa num enredo curto para apresentar um caso da tua vida que o demonstre. Tens 15 minutos para discutir e chegar a um acordo acerca do enredo, e para ensaiares a tua história.

Grupo 5

Imagina que a tua turma/escola/família aplica o Direito à Democracia na vida quotidiana. Pensa num enredo curto para apresentar um caso da tua vida que o demonstre. Tens 15 minutos para discutir e chegar a um acordo acerca do enredo, e para ensaiares a tua história.

Grupo 6

Imagina que a tua turma/escola/família não aplica o Direito à Democracia na vida quotidiana. Pensa num enredo curto para apresentar um caso da tua vida que o demonstre. Tens 15 minutos para discutir e chegar a um acordo acerca do enredo, e para ensaiares a tua história.

HR15 4.1

Programa de Governo da Turma

Objetivo Geral: Bem-estar de todos os alunos

Objetivos específicos:

1.

2.

3.

Plano de ação – tarefas e responsabilidades

1.1.

1.2.

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

3.1.

Direitos

1.

2.

3.

4.

HR15 4.2**Programa de Governo da Turma**

Objetivo Geral: Bem-estar de todos os alunos

Objetivos específicos:

1. Na nossa turma não há *bullying*
2. Limpar e pôr bonita a nossa sala de aula, e mantê-la assim
3. Atividades pós-escolares para divertimento

Plano de ação – tarefas e responsabilidades

- 1.1. Criar uma caixa própria para deixar opiniões/comentários, onde os alunos possam colocar informações anonimamente quando estão a ser vítimas de *bullying* ou de quaisquer comportamentos incorretos por parte dos colegas da turma.
- 1.2. Discutir e investigar as informações fornecidas e planear medidas para os combater.
- 2.1. Organizar a rega dos vasos com plantas na sala de aula.
- 2.2. Criar um grupo de alunos que fique responsável por manter a sala de aula limpa e arrumada.
- 2.3. Definir um conjunto de regras para manter a sala de aula limpa e bonita.
- 2.3. Definir um conjunto de formas de disciplinar os alunos que não cumprem as regras definidas em 2.3.
- 3.1. Organizar (juntamente com os pais e/ou os professores) 1 atividade pós-escolar por mês para todos os alunos.

Direitos

1. Implementar as medidas planeadas para combater o *bullying*.
2. Comunicar os sinais de mau comportamento dos alunos aos professores e à equipa de gestão da escola.
3. Distribuir tarefas pelos colegas de turma relacionadas com a rega de vasos de plantas.
4. Disciplinar os alunos que não mantêm a sala de aula limpa e arrumada.